

Бойцы и наставники: учителя в партизанских отрядах Ленинградской области

Новгородской областной универсальной
научной библиотеке
от автора статьи
19.11.2024 Кож

В. Г. Колотушкин

75 лет назад завершилась Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Одной из форм борьбы с гитлеровцами, их союзниками и пособниками с первых недель войны стало партизанское движение. В войне за линией фронта участвовали все категории населения, в том числе многие представители интеллигенции (врачи, учителя, агрономы и др.).

Участие учителей в партизанском движении в Ленинградской области, в отличие от Белорусской ССР¹, не получило отдельного освещения в изданиях и статьях. Тем не менее, вклад преподавателей институтов и школ в изгнание немецких захватчиков с территории области представляется важной и интересной страницей истории борьбы в тылу врага.

Отношение к учителям в довоенное и военное время, особенно в сельской местности, было особенным. Школа являлась не только учреждением образования, но и центром духовного развития, а учитель выступал носителем главных человеческих ценностей. «Сельский учитель, да еще предвоенного поколения, – это самый уважаемый и авторитетный человек на селе, главная «достопримечательность» поселения. К нему прислушивались, а его слово лечило душевные раны, его совет нередко был главным и последним аргументом в принятии сложных решений. В школу к учителю тянулись все: и стар и млад. Учитель – это не профессия, это образ жизни»².

Педагоги одними из первых откликнулись на призыв формировать партизанские отряды. Уже 29 июня в Ленинградском институте физкультуры имени П. Ф. Лесгафта был сформирован 1-й добровольче-

¹ Умрейко С. А., Залесский А. И., Кобринец П. Н. Патриотизм учителей и школьников Белоруссии в борьбе против немецко-фашистских оккупантов. Минск : Изд-во БГУ, 1980. 176 с.

² Матюшова А. С. «Учителями славится Россия! Ученики приносят славу ей!» (по материалам экспедиции в Партизанский край). СПб., 2013. С. 3.



ский отряд общей численностью до трехсот человек, в который вступили преподаватели и студенты. Отряд включал двенадцать групп по 20–25 человек. Командиром группы № 5 стал заведующий кафедрой института Д. Ф. Косицын, позднее – командир партизанского отряда и батальона. Его группа вступила в бой с немцами уже 1 июля на псковском направлении. В Ленинградском политехническом институте летом 1941 г. был сформирован отряд под командованием доцентов, членов партии Г. А. Абрамова и А. И. Журина. В отряд было зачислено 39 человек – в основном студенты III–V курсов.

Интеллигенция играла важную роль в партизанском движении 1941 г., обеспечивая замещение командно-политических должностей в партизанских отрядах. Также учителя были направлены в районы области для организации подполья. В июле-вгусте 1941 г. Ленинградский обком ВКП(б) подобрал для организации подпольной работы 68 коммунистов. Более половины состава парторганизаторов происходили из сельской интеллигенции (агрономы, врачи, учителя). Так, с 26 июля по 15 августа в число организаторов подпольной работы входили заведующий Сошихинским районным отделом народного образования (РОНО) Ю. П. Шурыгин (Воронов) – в Дедовичском районе, учитель географии средней школы из Слуцка (ныне Павловск) П. Р. Шевердалкин – в Маловишерском районе, учитель средней школы из с. Семёновщина Н. В. Пушкин – в Лычковском районе³. Бывший директор средней школы в Кингисеппском районе Петухов был направлен в Красногвардейский район, где после ареста немецкой комендатурой бежал и был направлен связным в Кингисеппский район⁴. В дер. Завастье Гдовского района по заданию райисполкома подпольную группу создала выпускница Гдовского педучилища А. Д. Антонова⁵.

Интересно также замечание, что в учительской среде в целом было немного коммунистов. «Это может показаться странным: учитель призван воспитывать борцов за коммунизм – и среди учителей

³ Новгородские партизаны. Партизанское движение на Новгородской земле в 1941–1944 гг.: сб. док. и воспоминаний. Великий Новгород, 2001. С. 40–41.

⁴ В тылу врага. Борьба партизан и подпольщиков на оккупированной территории Ленинградской области. 1942 г. : сб. док. Л. : Лениздат, 1981. С. 106.

⁵ Иванов М. О. Подпольщицы из Завастья // В те суровые годы : о женщинах – героинях партизанской борьбы и подполья на территории Ленинградской области в пору Великой Отечественной войны. Л. : Лениздат, 1976. С. 26, 27.

мало членов партии», – подчеркивал в своих воспоминаниях В. Д. Самарин⁶. Как известно, в подполье оставляли и беспартийных. В июле 1941 г. секретарь Поддорского райкома ВКП(б) Г. П. Ермаков сообщал, что в районе не хватает коммунистов для комплектования подпольных ячеек, так как они уходят в партизанский отряд. Григорий Павлович также вполне разумно отмечал, что «коммунистов знает местное население, а потому им будет невозможно работать»⁷. Секретарь Залучского райкома ВКП(б) И. И. Иванов также был вынужден вербовать в подпольные ячейки беспартийных.

Действительно, в отношении интеллигенции партийный фактор не играл значительной роли. Американский историк Э. Зимке выделял две основные причины, по которым советское руководство стремилось сохранить контроль над оставшимися на оккупированной территории представителями интеллигенции. Во-первых, партизанское движение старалось привлечь этих людей с целью лишить немцев использовать их в своих целях. Во-вторых, как признает исследователь, особенно эффективно интеллигенты действовали как агенты подполья, поскольку занимали более высокое положение в своих населенных пунктах⁸.

В Волотовском районе в подпольную организацию, по данным подпольщика О. М. Багова, вступили 32 человека различных профессий: «учительство, служащие, колхозники»⁹. Позднее численность подполья достигла сорока активных членов. 21-летняя¹⁰ Т. Ф. Ефремова из дер. Должино окончила Старорусское педучилище, до войны два года работала учительницей в дер. Волышево Порховского района. Осенью 1941 г. она была направлена в Дновский район для восстановления связей со знакомыми учителями. В своей документальной повести

⁶ Самарин В. Советская школа в 1936–1942 гг. // «Свершилось. Пришли немцы!». Идеинный коллаборационизм в СССР в период Великой Отечественной войны / сост. и отв. ред. О. В. Будницкий. М.: РОССПЭН, 2012. С. 223.

⁷ Новгородские партизаны... С. 36.

⁸ Зимке Э. Состав и моральное состояние партизанского движения // Армстронг Д. Советские партизаны : легенда и действительность. 1941–1944. М. : Центрполиграф, 2007. С. 247.

⁹ Новгородские партизаны... С. 45.

¹⁰ По другим данным, 1923 г. р. (Из информации УМГБ по Новгородской области об участниках Волотовской подпольной организации. 2 октября 1946 г. // Петров М. Н. Тайная война на новгородской земле. Великий Новгород : ИПЦ НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2005. С. 466). 1920 г. р. указан в комсомольском билете Т. Ф. Ефремовой (Лукин В. М. Подполье возглавил Василькин: докум. повесть. Л. : Лениздат, 1982. С. 224).

«Подполье возглавил Васькин» В. М. Лукин так описывал этот эпизод словами Татьяны Федоровны: «Побывала в ближайших к нам сельсоветах. К сожалению, ни одной подруги не застала: школы не работают, а учителя разъехались по родным местам. В Дно удалось встретиться с Тоней Зайцевой. Учительница, настоящая комсомолка. Если надо, еще поможет нам. Мы с ней, гуляя, обошли весь город, на станции побывали. Вот тут все сведения. – И Таня протянула Васькину исписанный листок из ученической тетради»¹¹.

В дер. Должино жила и учительница местной неполной средней школы (НСШ) Н. П. Васильева. Вместе с матерью в подполье вступил четырнадцатилетний сын Михаил Васильев – он бесстрашно выполнял роль связного. Подпольщица Н. И. Кознина работала в Городецкой НСШ, ее брат А. И. Иванов заведовал начальной школой в дер. Большие Гривы – его не призвали в армию из-за поврежденного глаза. Иванов был кандидатом в члены ВКП(б), поэтому перед приходом немцев был пущен слух о его «исключении» из партии. Он возглавил группу подпольной организации. По рекомендации А. И. Иванова в группу была принята М. М. Волкова, заведующая Дубовицкой начальной школой в Старорусском районе, руководитель Верёхновской группы М. Т. Тихов предложил привлечь к помощи подполью кандидата в члены ВКП(б) И. И. Леонтьева – уроженца дер. Ретлё, бывшего заведующего Верёхновской школой, директора Славитинской НСШ. И. И. Леонтьев подготовил для ухода в лес группу молодежи и сам ушел в партизаны, впоследствии став политруком роты, комиссаром Волотовского партизанского отряда № 9 «Дружный» 10-й Ленинградской партизанской бригады (ЛПБ). Одним из активных членов Волотовской организации также была учительница из дер. Конотопцы Н. И. Щеголева.

К слову, сам руководитель Волотовской подпольной организации Павел Афанасьевич Васькин после окончания двух курсов рабочего факультета Ленинградского государственного университета работал учителем. 20 октября 1933 г. Ленинградский областной отдел народного образования направил его на работу учителем начальных классов в Поддорский район. С 25 октября 1933 г. он работал учителем в Переездовской школе, с 1 сентября 1936 по 1 августа 1937 г. – преподавал историю и географию в Вичевицкой НСШ. «Чувствуя свою слабую

¹¹ Лукин В. М. Подполье возглавил Васькин... С. 89.

педагогическую подготовку, – писал в автобиографии Павел Афанасьевич, – я решил уволиться с педагогической работы»¹². В дальнейшем Васькин находился на комсомольской и финансовой работе в Поддорском, Солецком, Залучском районах.

Учителя стояли во главе организации подполья. По инициативе П. А. Васькина был создан подпольно-организационный совет из семи человек. Заместителем председателя – П. А. Васькина – стал А. И. Иванов, секретарем – Н. И. Кознина, за А. И. Ивановым, Н. И. Козниной и другими членами были закреплены сельсоветы и населенные пункты¹³.

Волотовские подпольщики занимались агитационной, разведывательной, диверсионной работой (в том числе организовали крушение воинского эшелона на разъезде Мяково). В их задачи входило распространение советских листовок и доклада И. В. Сталина о 24-й годовщине Октябрьской революции, проведение бесед по разоблачению немецкой пропаганды. Агитационные материалы П. А. Васькин получал в штабе 2-й ЛПБ, в свою очередь лично передавая командованию 2-й ЛПБ поступившие материалы по разведке в Волотовском и близлежащих районах, информацию о предателях. При содействии подпольщиков происходило пополнение партизанских отрядов. Женщины-подпольщицы шили для народных мстителей маскхалаты из простыней.

Поддержку подпольной организации оказывал особый отдел НКВД 2-й бригады. Вместе с партизанами П. А. Васькин лично участвовал в казни старосты Гаранина, подпольщиками было организовано отравление полицейских древесным спиртом.

Сбой произошел в самом уязвимом месте разведки – на связи. Разработку подполья органы германской контрразведки начали в ноябре 1941 г., было установлено наблюдение за подозрительными лицами. Помогло оккупантам и то, что, по указанию гитлеровцев, старосты представили списки коммунистов, комсомольцев и всех, кто мог вызывать подозрение. Некоторых подпольщиков полицейские застрелили на месте или замучили, более сорока человек были доставлены в Волот и заперты в каменном доме близ комендатуры. 3 февраля 1942 г. после

¹² Государственный архив новейшей истории Новгородской области (ГАНИНО). Ф. 180. Оп. 2. Д. 100. Л. 3.

¹³ Лукин В. М. Подполье возглавил Васькин... С. 193.



зверских допросов 26 человек были расстреляны за Волотовской МТС, из них шестнадцать являлись членами подпольной организации¹⁴.

О. М. Багов отмечал, что провалу подпольщиков якобы способствовал конфликт между А. И. Ивановым и заведующим магазином Ф. Гуськовым (Гусевым). Когда последний был уничтожен партизанами, на следующий день – 25 января 1942 г. – немцы арестовали Иванова по подозрению в участии в убийстве Гуськова. «Иванов, находясь под арестом, в оправдание себя раскрывает подпольную организацию, выдает всех членов таковой, дает сведения о каждом в отдельности члене прошлой работы...»¹⁵. Но другими документами это предположение подтверждено не было.

Среди расстрелянных 3 февраля были учителя Татьяна Фёдоровна Ефремова, Нина Павловна Васильева с сыном Мишей, Надежда Ивановна Кознина, Александр Иванович Иванов, Мария Михайловна Волкова. П. А. Васькин также погиб в феврале 1942 г. в бою с карателями в Дедовичском районе.

8 мая 1965 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР наиболее отличившиеся волотовские подпольщики были отмечены высокими наградами, в том числе орденами Ленина были награждены П. А. Васькин и Т. Ф. Ефремова, орденом Отечественной войны I степени – Н. П. Васильева, орденом Отечественной войны II степени – М. А. Васильев, Н. И. Кознина.

Учителя активно участвовали в работе Дедовичского подполья. Местная подпольная ячейка под руководством учительницы литературы Л. С. Цвенской выпустила ряд листовок, обращенных к добровольцам, девушкам о зверствах гитлеровцев. «Листовки написаны доходчивым языком, убедительно, многие из них изложены стихами», – отмечалось в докладной записке начальника ЛШПД М. Н. Никитина¹⁶. В подпольной организации состояли учительница географии из дер. Хлопотово, руководитель группы патриотов Е. И. Иванова, учителя из Дедовичей З. М. Мартенцова, А. Н. Терентьева, М. А. Иванов (учитель немецкого языка). Одной из задач группы было

¹⁴ Лукин В. М. Подполье возглавил Васькин ... С. 226.

¹⁵ Новгородские партизаны ... С. 46.

¹⁶ В тылу врага. Борьба партизан и подпольщиков на оккупированной территории Ленинградской области. 1943 г.: сб. док. Л. : Лениздат, 1983. С. 56.

выявление предателей и передача данных партизанам 2-й ЛПБ. Устроившись на низовые должности в казармы и столовую, З. М. Мартенцова и А. Н. Терентьева добывали данные разведки.

Немало учителей стали партизанами в 1941 г. Директор Красногорской семилетней школы Лужского района М. Ф. Тернов был комиссаром отряда М. В. Романова¹⁷. В отряд Полновского района вступил директор Серёдкинской НСШ Д. И. Певцов,¹⁸ впоследствии был комиссаром отряда и членом Полновской оргтроеки. Заместителем начальника разведки Демянского отряда с сентября 1941 г. был учитель школы в дер. Филиппова Гора Ю. В. Кириллов. В Боровичах в партизанский отряд вступил преподаватель русского языка и литературы Боровичского педучилища Василий Петрович Самухин, недавно уволенный из армии, впоследствии – начальник штаба 11-й Волховской ПБ. После войны В. П. Самухин продолжил работать преподавателем, стал кандидатом исторических наук.

В учителях, ставших партизанами, их соратники отмечали сочетание мягкости, добродушия и спокойствия с силой воли, способностью быстро анализировать события и ставить задачи. Помогали в партизанской жизни и творческие задатки. Так, командир Полавского отряда учитель В. П. Зуев любил петь: «Выпадет свободная минутка, Зуев Владимир Павлович возьмет гитару и запоют они с комиссаром (М. В. Сураевым – *прим. авт.*) любимые партизанские песни»¹⁹.

В 4-й Старорусской ПБ было одиннадцать учителей: Владимир Иванович Кухарев, Владимир Константинович Зеленцов, Владимир Павлович Зуев, Василий Григорьевич Семёнов, Павел Михайлович Калитов, Евгений Иванович Георгиевский, Владимир Иванович Меньшиков, Владимир Петрович Грабов, Алексей Васильевич Горышин, Евгений Петрович Малинов, Пётр Андреевич Дубов. Многие были в отрядах со своими учениками. Одним из учеников был и пятнадцатилетний Л. А. Голиков, в будущем – Герой Советского Союза (посмертно).

Когда в феврале 1942 г. после успешного наступления Красной армии в поселке Парфино Старорусского района началось формирова-

¹⁷ Петров Ю. П. Партизанское движение в Ленинградской области. 1941–1944. Л. : Лениздат, 1973. С. 108.

¹⁸ Непокоренная земля Псковская / сост. Я. Н. Альмухамедов [и др.]. 3-е изд., доп. и перераб. Л. : Лениздат, 1976. С. 22.

¹⁹ ГАНИНО. Ф. 1667. Оп. 2. Д. 515. Л. 14.



ние 4-й партизанской бригады, Л. А. Голикова сначала не брали в отряд: «слишком мал и по возрасту, и по росту». Как писал в донесении начальник разведки бригады В. И. Кухарев, Лёня «на ходу вскочил в кузов автомашины и с бойцами-партизанами прибыл на базу отряда». Решающим оказалось слово его учителя, а затем – помощника секретаря райкома партии Василия Григорьевича Семёнова, который знал находчивость и смелость Лёни. «Влияние этого хорошего русского человека на Лёню, особенно в условиях партизанской жизни, было огромно. Подросток учился у своего учителя мудрому спокойному бесстрашию», – отмечала бывший секретарь парткомиссии бригады А. В. Марушкова (Степанова)²⁰.

К слову, Л. А. Голиков и В. Г. Семёнов одним приказом были награждены медалями «За отвагу». Приказ войскам Северо-Западного фронта был подписан 30 июля 1942 г., а ордена и медали торжественно вручались партизанам в лесу около дер. Серболово Белебёлковского района 1 августа, в годовщину Партизанского края. Как отмечалось в наградном листе политрука роты В. Г. Семёнова, «в бою 3.6.42 г., несмотря на превосходящие силы противника, на его интенсивный арт. минометный огонь, в течение 10 часов своей отвагой, храбростью и презрением к смерти воодушевлял весь личный состав, в результате стойкости противник панически отступил [...]. В этом бою тов. Семёнов лично уничтожил более 10 фашистов»²¹. Василий Григорьевич Семёнов погиб в бою в августе или ноябре 1942 г., его ученик Лёня Голиков – 24 января 1943 г.

Две учительницы вошли в состав делегации Партизанского края в Ленинград (март-апрель 1942 г.). Помимо народных мстителей, в состав группы были включены местные жители. Е. И. Сталидзан (Азовцева) до войны работала учительницей НСШ в Славковском районе, стала разведчицей отряда «Буденовец», выполняла обязанности медсестры. В Ленинграде она была награждена орденом Красной Звезды. Учительница математики из д. Дровяная Т. М. Маркова была удостоена медали «За отвагу». Обе женщины отличались редкой храбростью. Екатерина

²⁰ ГАНИНО. Ф. 8118. Оп. 1. Д. 92. Л. 10.

²¹ Центральный архив Министерства обороны (ЦАМО) РФ. Ф. 33. Оп. 682524. Д. 140. Л. 383; Фронтовой приказ // Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. : электрон. банк док. URL: <http://podvignaroda.ru/?id=6016705&tab=navDetailDocument> (дата обращения: 18.09.2020).

Ивановна лично участвовала в боях, оказывая первую помощь раненым, в результате ее успешной разведки был совершен налет на райцентр Славковичи. Т. М. Маркова в июле 1941 г. укрыла в своем доме пять раненых красноармейцев, а затем, после выздоровления, глухими лесными тропами вывела их в расположение Красной армии. В доме Татьяны Марковны была явочная квартира партизанских отрядов, сама она ходила в разведку, а с созданием Партизанского края вступила в вооруженное народное ополчение. При разгроме края осенью 1942 г. Т. М. Маркова была выдана бывшим учеником и повешена карателями.

Учителями по профессии были партизанские комбриги: командир 2-й ЛПБ имени Н. Г. Васильева Н. И. Синельников и командир 5-й ЛПБ Ю. П. Шурыгин (Воронов). Никифор Иванович Синельников, один год отучившись в Валдайском педтехникуме, три года работал учителем в сельских школах Дедовичского района. Ю. П. Шурыгин до войны руководил Сошихинским РОНО, ранее работал учителем географии и директором в школах Гдовского района. В партизанах он взял псевдоним Воронов. Осенью 1941 г. он был назначен командиром отряда «За Родину» 2-й ЛПБ. Это был местный отряд, сформированный из коммунистов и беспартийных Ашевского района Калининской области (89 человек). Комиссаром отряда был первый секретарь Ашевского райкома ВКП(б) М. А. Куприянов, начальником штаба – райуполнаркомзаг Вишневский. Когда бывший командир отряда Тесаков не справился со своими обязанностями, его сменил Шурыгин. Многим его сослуживцам запомнился голос комбрига – «энергичный, уважительный, без тени какой бы то ни было резкости». Юрий Павлович умел выслушать каждого и только после этого задавал вопросы, на которые ждал кратких и точных ответов²².

Ю. П. Шурыгин находил способы ладить с разными людьми и организовывать их для выполнения единой задачи. Сравнительно небольшой опыт командования партизанским отрядом позволил уже в январе 1942 г. назначить его командиром 5-й ЛПБ, собранной из партизан нескольких прифронтовых районов.

Заведующим РОНО в Себежском районе Калининской области работал прославленный командир 5-й Калининской ЛПБ В. И. Марго. «Невысокий, плотный, и в разговоре, и в движениях сугубо штатский

²² Никитенко Н. В. Партизанские комбриги: люди и судьбы. Псков, 2010. С. 106, 108.

человек. Добродушный, спокойный, и лишь настороженные, отливающие в минуты гнева сталью глаза, говорили о недюжинной силе воли партизана – бывшего учителя», – писал о Владимире Ивановиче его соратник, командир 10-й Калининской ПБ Н. М. Вараксов²³.

Прекрасно знавший учительские кадры в своем районе, В. И. Марго содействовал установлению связей с учителями. Последние оказывали помощь отряду продовольствием: 1 сентября 1941 г. учитель Маслов обеспечил отряд питанием на один день, 6 сентября 1941 г. учительница Кузнецова в дер. Боровые дала партизанам хлеба на два дня и истопила баню. По следам народных мстителей шли каратели – уже 4 сентября Маслов и директор Аннинской НСШ Фёдоров были арестованы, утром 7 сентября в дер. Боровые для поимки партизан явились сорок карателей²⁴.

Далеко не каждый учитель мог стать партизаном. Интересно воспоминание дочери другого калининского партизана, учителя М. Н. Никифорова: «В партизанах люди бывали разные. И в начальстве партизанском тоже. К примеру, воевал вместе с отцом один командир, тоже учитель. Так перед тем, как он со своими на задание идет, мы все из землянок выходили поглядеть. Встанет он перед мужиками – ну ты представляешь, что это за народ, и говорит: «Ну, товарищи, шагом марш, пожалуйста!...» В ответ – хохот, ну, просто рев»²⁵.

Об одном из истинных наставников, Иване Григорьевиче Анчугове, вспоминал Герой Советского Союза И. И. Сергунин: «...Был учителем географии в одной из сибирских школ. В отряд имени Чкалова пришел вместе с группой красноармейцев, вышедших из окружения. С тех пор он у меня был самым верным помощником и спутником, а в какой-то мере и наставником. В пререкания никогда не вступал, советами не надоедал. Только расскажет, бывало, к случаю какую-нибудь притчу, и станет совершенно ясно, что надо предпринять»²⁶. Боец-учитель и комиссар отряда 3-й ЛПБ делили кров и стол. Рассказы И. Г. Анчугова пользовались такой популярностью, что партизаны записывали их на память.

²³ *Никитенко Н. В.* Партизанские комбриги... С. 249.

²⁴ *Непокоренная земля Псковская...* С. 48.

²⁵ *Никифорова Н.* Он был директором школы и, как мне кажется, хулиган... // Час пик. 1995. № 80 (351). URL: https://vk.com/id445433574?w=wall445433574_4123%2Fall (дата обращения: 07.08.2020).

²⁶ *Сергунин И. И.* Давали клятву партизаны. Л. : Лениздат, 1985. С. 173.

Очень высоко оценивались личные качества командира отряда «Грозный», учителя литературы из Дедовичей В. П. Бундзена. Боевой листок отряда, изданный после гибели командира, отмечал его смелость и самоотверженность, находчивость, чуткость²⁷. Рядом с командиром сражались его ученики М. С. Харченко и В. В. Егоров (впоследствии удостоенные звания Героя Советского Союза), отважный юноша Ю. М. Иванов, в восемнадцать лет награжденный медалью «За отвагу» за бой на станции Судома. В январе 1942 г., тяжело раненный при взрыве немецкой мины, Юра Иванов был взят в плен. Его привезли в Дедовичскую тюрьму и жестоко пытали, после чего отправили на казнь. «Переводчиком у фашистского коменданта был одноклассник Юры, который хорошо знал немецкий язык. С ним он дружил с детства и даже сидел за одной партой»²⁸.

Также необходимо отметить, что на оккупированной территории осталось достаточно учителей, чтобы уже осенью 1941 г. гитлеровцы могли приступить к открытию школ. Оккупанты применяли дифференцированный подход к учителям, отдавая предпочтение тем, кто пришел в школу до 1917 г. и имел репрессированных родственников, сам подвергался репрессиям. Утверждение советской пропаганды, что «коммунистов и учителей [немцы] ненавидели и жестоко с ними расправлялись»²⁹, следует рассматривать как имевшее исключения. Так, в 1942–1943 гг. в Псковском, Карамышевском и Серёдкинском районах работало 450 учителей, из них семьдесят – в Пскове, в октябре 1943 г. в пяти школах Пскова насчитывалось 106 учителей³⁰. В сентябре 1944 г. в постановлении бюро Псковского обкома ВКП(б) отмечалось, что из приступивших к работе в школах после освобождения Псковщины 2 050 учителей 1 556 находились на оккупированной территории и «подвергались лживой фашистской пропаганде»³¹.

²⁷ Непокоренная земля Псковская... С. 92.

²⁸ Матюшова А. С. «Учителями славится Россия! Ученики приносят славу ей!»...

²⁹ ГАНИНО. Ф. 180. Оп. 3. Д. 17. Л. 6.

³⁰ Германова О. Е. Оккупационный режим и школа: по материалам архива // Документальное наследие Новгорода и Новгородской земли. Проблемы сохранения и научного использования: материалы науч. конф., 28 мая 2008 г. / отв. ред. Я. А. Васильев. Великий Новгород, 2008. С. 68.

³¹ Маркова М. Т. Школы Псковского края в годы Великой Отечественной войны // Псков. 2005. № 23. С. 220.



Отмечались и случаи сотрудничества учителей с оккупантами. В Солецком районе партизанами был расстрелян как осведомитель и агент полевой жандармерии комсомольский работник, учитель А. Астафьев³². Из Залучского отряда как предатели были изгнаны две учительницы Соколовы³³. В конце декабря 1941 г. за предательство была расстреляна бывшая учительница немецкого языка Эмма Функе, работавшая переводчицей у окружного старосты в Дедовичском районе³⁴. Учителя могли занимать высокие должности при немцах. Бывшая учительница Пристанской школы Оредежского района Захарова была райбургомистром³⁵. А. С. Цвенская писала о преподавателе арифметике и черчения эстонце Сизаске, который стал «шефом по школьному делу» в Дедовичах³⁶.

Учителя становились жертвами террора, установленного захватчиками. В Оредежском районе погибла школьная учительница Лебедева³⁷. В Дедовичском районе из-за предательства захватчики убили учительницу Нину Николаевну Тимашкову и сожгли две школы (в Партизанском крае)³⁸. В Ашевском районе в конце 1941 г. были убиты директор НСШ Андрей Михайлович Мерзлов и его семнадцатилетний сын, жена директора Городищенской НСШ Нина Евлампиевна Гусева³⁹. В сентябре немцы заслали в Лужский район группу во главе с провокатором Федотовым, бывшим шофером Дома отдыха ВЦИКа, которая спровоцировала учительницу из д. Хвошно Рутковскую, арестовала ее и ее мужа и после пыток расстреляла как партизан⁴⁰.

³² Кулик С. В. Нацистская карательная политика на оккупированной территории Северо-Запада России в годы Великой Отечественной войны // Новгородика-2006 : материалы науч. конф. Великий Новгород : Изд-во Новгородского гос. ун-та, 2007. С. 221.

³³ Центральный государственный архив историко-политических документов Санкт-Петербурга (ЦГАИПД СПб). Ф. Р-116л. Оп. 2. Д. 12. Л. 37.

³⁴ Армстронг Д. Партизанская война. М. : Центрполиграф, 2023. С. 351.

³⁵ Хрисанфов В. И. На пути к Великой Победе: (к 75-летию создания 11-й (Волховской) партизанской бригады). СПб., 2020. С. 105.

³⁶ Цвенская А. С. Бойцы невидимого фронта // Горят костры партизанские : воспоминания партизан – участников битвы за Ленинград. Л. : Лениздат, 1966. С. 211.

³⁷ В тылу врага. 1942 г. ... 1981. С. 21.

³⁸ Там же. С. 43.

³⁹ Непокоренная земля Псковская. Л. : Лениздат, 1976. С. 55.

⁴⁰ ГАНИНО. Ф. 260. Оп. 1. Д. 201а. Л. 11, 12.

Среди первых жертв оккупантов в Волотовском районе были учителя Язвинской начальной школы Елена Александровна Шнякова (Шилкова⁴¹) и Анна Сергеевна Алексеева. 3 августа 1941 г. она и еще двое комсомольцев-колхозников, Яков Тимофеевич Малинин и Иван Иванович Сорокин, взялись ухаживать за найденным в лесу лейтенантом Красной армии. 15 августа Шнякову и Алексееву заметил лесник М. Старостин. Спустя два дня все патриоты были схвачены и расстреляны за деревней⁴². В дер. Учно оккупанты расстреляли директора школы Михаила Иванова с сыном Рафаилом и Якова Константинова, которые расклеивали в деревне советские листовки⁴³.

В 1942 г. в Порхове был повешен бывший учитель Борис Сухоруков «за слушание советской радиопередачи»⁴⁴ и «распространение вражеских известий»⁴⁵. Учителя, уличенные в связях с партизанами, арестовывались. Среди арестованных были учителя из Порховского района В. Е. Бугринова и В. Валентинова (дер. Бельское Устье), С. В. Громов, Г. М. Семёнов, А. А. Алексеев (Порхов)⁴⁶.

Учителя Ленинградской области своей жизнью и смертью подали героический пример борьбы с врагом. Среди них были храбрые командиры и комиссары, доблестные бойцы и надежные подпольщики. Особенно большое значение имело участие учителей в партизанском движении и подполье на начальном этапе Великой Отечественной войны. Для молодых партизан жизненный опыт и мудрость учителя-наставника, оказавшегося рядом, были бесценны и очень важны.

⁴¹ Лукин В. М. Подполье возглавил Васькин... С. 27.

⁴² Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Новгородская область: сб. док. М.: Кучково поле Музеон, 2020. С. 155, 156.

⁴³ Лукин В. М. Подполье возглавил Васькин... С. 92.

⁴⁴ В тылу врага. 1942 г. ... С. 266.

⁴⁵ «Войной испепеленные года». Псковский край накануне и в годы Великой Отечественной войны, в первые послевоенные годы. 1939–1949 гг.: сб. док. / сост.: В. П. Волкова, Е. М. Федорова. Псков, 2005. С. 96.

⁴⁶ Маркова М. Т. Школы Псковского края в годы Великой Отечественной войны... С. 220.